

PROGETTO FORMATIVO INDIVIDUALE

APERTO NELL'ANNO SCOLASTICO¹ _____

INDIRIZZO _____

CODICE ATECO _____

NUP _____

TUTOR

DAL _____ AL _____ PROF/PROF.SSA _____

¹Si apre un nuovo PFI in caso di cambio di indirizzo

INDICE

- 
- 
- 

SEZIONE 1 – DATI GENERALI E ANAGRAFICI

Nome _____

Cognome _____

Nato/a a ² _____ il _____

Cittadinanza _____

Studente disabile³

Studente con DSA⁴ *specificare* _____

Altre situazioni rilevanti⁵ *specificare* _____

²Indicare il comune italiano o lo stato estero di nascita

³Barrare in caso affermativo

⁴Idem

⁵Idem

SEZIONE 2 – BILANCIO INIZIALE

facoltativo

SPAZIO A CURA DEL COORDINATORE DI CLASSE DELLA 3^A MEDIA

A

- PARERE ORIENTATIVO IN ESITO AL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

o

- INFORMAZIONI DIDATTICHE-EDUCATIVE NON RISERVATE E NON RILEVABILI DAL FASCICOLO PERSONALE MA NECESSARIE PER UN MIGLIORE INSERIMENTO DELLO STUDENTE NEL GRUPPO CLASSE SCUOLA SECONDARIA , PER AGEVOLARE LE RELAZIONI SCUOLA-FAMIGLIA , PER PERSONALIZZARE IN MODO PIU' EFFICACE IL PROCESSO DI APPRENDIMENTO E PER L'ATTRIBUZIONE DEL TUTOR

ES.: PARTICOLARI PROBLEMATICHE RELAZIONALI-COMPORTAMENTALI E DI APPRENDIMENTO RISCOstrate; AVVENIMENTI INDIVIDUALI E/O DI GRUPPO SIGNIFICATIVI DA SEGNALARE; ATTITUDINI E INCLINAZIONI DA VALORIZZARE, ECC.

o

A 1 – APPRENDIMENTO FORMALE

TITOLI DI STUDIO⁶

o

o

QUALIFICHE PROFESSIONALI

o

o

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE IN ESITO AL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE ⁷

⁶Indicare i titoli di studio italiani o esteri posseduti. Indicare anche l'ultima ammissione o idoneità specificando classe e corso.

⁷Barrare se presente nel fascicolo personale

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE IN ESITO ALL'ASSOLVIMENTO DELL'OBBLIGO SCOLASTICO ⁸

B – APPRENDIMENTO NON FORMALE⁹

- _____
- _____
- _____

C – APPRENDIMENTO INFORMALE¹⁰

- _____
- _____
- _____

⁸Idem

⁹Indicare gli altri apprendimenti caratterizzati da una scelta intenzionale e realizzati al di fuori del sistema di istruzione e formazione

¹⁰Indicare gli apprendimenti che si sono realizzati in situazioni di vita familiare o lavorativa, anche indipendentemente da scelte intenzionali (es. conoscenza di una lingua straniera per aver vissuto all'estero)

D – PADRONANZA DELLA LINGUA ITALIANA¹¹

LIVELLO Nessuno A1 A2 B1 B2 C1 C2

Modalità di accertamento _____

E – DEBITI IN INGRESSO¹²

COMPETENZA _____

ABILITÀ NON POSSEDUTE _____

CONOSCENZE MANCANTI _____

COMPETENZA _____

ABILITÀ NON POSSEDUTE _____

CONOSCENZE MANCANTI _____

COMPETENZA _____

ABILITÀ NON POSSEDUTE _____

CONOSCENZE MANCANTI _____

COMPETENZA _____

¹¹Compilare solo se rilevante

¹²Per gli studenti provenienti da altri percorsi di istruzione, dall'IeFP o dall'estero

ABILITÀ NON POSSEDUTE _____

CONOSCENZE MANCANTI _____

COMPETENZA _____

ABILITÀ NON POSSEDUTE _____

CONOSCENZE MANCANTI _____

COMPETENZA _____

ABILITÀ NON POSSEDUTE _____

CONOSCENZE MANCANTI _____

F – CREDITI IN INGRESSO¹³

COMPETENZA _____

ABILITÀ _____

CONOSCENZE _____

¹³Per gli studenti provenienti da altri percorsi di istruzione, dall'IeFP o dall'estero

COMPETENZA _____

ABILITÀ _____

CONOSCENZE _____

COMPETENZA _____

ABILITÀ _____

CONOSCENZE _____

COMPETENZA _____

ABILITÀ _____

CONOSCENZE _____

SEZIONE 3 – OBIETTIVI

A – OBIETTIVI DI MEDIO PERIODO

DIPLOMA QUINQUENNALE

QUALIFICA IeFP (*specificare*) _____

DIPLOMA IeFP (*specificare*) _____

ACQUISIZIONE DI CREDITI PER CORSI IFTS

CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE (*specificare*) _____

CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (*specificare*) _____

PADRONANZA DELLA LINGUA ITALIANA

ALTRO (*specificare*) _____

B – OBIETTIVI DI LUNGO PERIODO

AVVIAMENTO AL LAVORO DOPO LA QUALIFICA IeFP

AVVIAMENTO AL LAVORO DOPO IL DIPLOMA IeFP

AVVIAMENTO AL LAVORO DOPO IL DIPLOMA QUINQUENNALE

PROSECUZIONE DEGLI STUDI NELL'IFTS DOPO IL DIPLOMA IeFP

PROSECUZIONE DEGLI STUDI DOPO IL DIPLOMA (*Università, ITS*)

C – ULTERIORI ANNOTAZIONI

SEZIONE 5 – PERSONALIZZAZIONE DEL PERCORSO

A - UNITA' DI APPRENDIMENTO SVOLTE

TITOLI UDA, PARTE PROFESSIONALIZZANTE

1° PERIODO DIDATTICO (A.S.) BIENNIO

TITOLO

PERIODO _____

N° ORE

ESITO

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI RIFERITI ALL'UDA PROFESSIONALIZZANTE

VALUTAZIONE DA 0 A 100 _____

GIUDIZIO SINTETICO RILASCIATO DAL DOCENTE DI LABORATORIO IN ACCORDO CON IL TUTOR E CON IL CONSIGLIO DI CLASSE

A1 – ATTIVITÀ AGGIUNTIVE

DESCRIZIONE _____

FINALITÀ _____

N° ORE _____ PERIODO DI SVOLGIMENTO _____

DESCRIZIONE _____

FINALITÀ _____

N° ORE _____ PERIODO DI SVOLGIMENTO _____

DESCRIZIONE _____

INTESTAZIONE DELLA SCUOLA

FINALITÀ _____

N° ORE _____ PERIODO DI SVOLGIMENTO _____

DESCRIZIONE _____

FINALITÀ _____

N° ORE _____ PERIODO DI SVOLGIMENTO _____

DESCRIZIONE _____

FINALITÀ _____

N° ORE _____ PERIODO DI SVOLGIMENTO _____

B – ATTIVITÀ SOSTITUTIVE¹⁴

DESCRIZIONE _____

FINALITÀ _____

N° ORE _____ PERIODO DI SVOLGIMENTO _____

IN SOSTITUZIONE DI _____

DESCRIZIONE _____

FINALITÀ _____

N° ORE _____ PERIODO DI SVOLGIMENTO _____

IN SOSTITUZIONE DI _____

DESCRIZIONE _____

FINALITÀ _____

N° ORE _____ PERIODO DI SVOLGIMENTO _____

IN SOSTITUZIONE DI _____

DESCRIZIONE _____

FINALITÀ _____

N° ORE _____ PERIODO DI SVOLGIMENTO _____

IN SOSTITUZIONE DI _____

¹⁴Fino a 264 ore nel biennio

C – STRUMENTI DIDATTICI PARTICOLARI¹⁵

LO STUDENTE È DISPENSATO DA

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

LO STUDENTE UTILIZZA I SEGUENTI STRUMENTI AGGIUNTIVI

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

PARTICOLARI MODALITÀ DI VALUTAZIONE

¹⁵Da indicare solo se diversi rispetto alla classe di riferimento

_____ D – ALTERNANZA SCUOLA LAVORO¹⁶

DATA INIZIO _____ DATA FINE _____ N° ORE _____

PRESSO _____

MODALITÀ

STAGE AZIENDALE IMPRESA FORMATIVA SIMULATA ATTIVITÀ IN HOUSE¹⁷

ATTIVITÀ PROPEDEUTICHE¹⁸ APPRENDISTATO

DESCRIZIONE _____

COMPETENZE _____

DATA INIZIO _____ DATA FINE _____ N° ORE _____

PRESSO _____

MODALITÀ

STAGE AZIENDALE IMPRESA FORMATIVA SIMULATA ATTIVITÀ IN HOUSE¹⁹

ATTIVITÀ PROPEDEUTICHE²⁰

DESCRIZIONE _____

COMPETENZE _____

¹⁶Replicare se necessario

¹⁷Es. attività legate alla gestione di aziende agrarie, ristoranti scolastici, squadre di manutenzione, vendita al pubblico di prodotti realizzati in ambito scolastico, realizzazione di servizi per conto terzi

¹⁸Visite aziendali, attività formative, attività di orientamento

¹⁹Es. attività legate alla gestione di aziende agrarie, ristoranti scolastici, squadre di manutenzione, vendita al pubblico di prodotti realizzati in ambito scolastico, realizzazione di servizi per conto terzi

²⁰Visite aziendali, attività formative, attività di orientamento

SEZIONE 6 – VALUTAZIONE²¹

DATA _____

MOTIVO

FINE ANNO SCOLASTICO/BIENNIO

RICHIESTA DI PASSAGGIO AD ALTRO INDIRIZZO O ALL'IeFP

ATTIVAZIONE DI UN PERCORSO DI APPRENDISTATO

EVIDENTI DIFFICOLTÀ NEL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI

FREQUENZA SCOLASTICA SCARSA E/O DISCONTINUA

COMPORTEMENTO PERSISTENTEMENTE NON ADEGUATO

ALTRO (*Specificare*)

OSSERVAZIONI

DECISIONI²²

SI CONFERMA IL PRESENTE PROGETTO FORMATIVO

SI APPORTANO LE SEGUENTI MODIFICHE AL PRESENTE PROGETTO FORMATIVO _____

IL PROGETTO FORMATIVO VIENE COMPLETAMENTE RIFORMULATO E SI REDIGE UN NUOVO MODELLO. IL PRESENTE MODELLO È ARCHIVIATO NEL FASCICOLO PERSONALE DELLO STUDENTE

²¹Replicare per ogni valutazione

²²Adottate dal consiglio di classe